|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»** | | | | | | | | | | | | | |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Инвестиционный механизм мировой экономики** | | | | | | | | | | | | | |
| Направление подготовки: 38.04.01 Экономика | | | | | | | | | | | | | |
| Направленность (профиль) подготовки: | | | | | Международные финансы | | | | | | | | |
| Формы обучения: | | | | очная | | | | | | | | | |
| Квалификация выпускника: | | | Магистр | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины (модуля): | | | | | | | | | | | | | |
| в зачетных единицах: | | | | | 2 | з.е. | | | | | | | |
| в академических часах: | | | | | 72 | ак.ч. | | | | | | | |
| 2022 г. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Автор: профессор, д.экон.наук | | | | Толмачев П.И. | | Инвестиционный механизм мировой экономики | | | | | | | |
| - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г. | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инвестиционный механизм мировой экономики» | | | | | | | | | | | | | |
| по направлению подготовки , направленность (профиль) программы | | | | | | | | | | | | | |
| «Международные финансы» составил(а) Толмачев П.И. | | | | | | | | | | | | | |
| в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954. | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель ОПОП | | | | | | | | | Логинов Б.Б. | | | | |
| Директор библиотеки | | | | | | | | | Толкачева Ю.В. | | | | |
| Рабочая программа:  **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_ Зам. заведующего кафедрой  Мировой экономики Логинов Б.Б. | | | | | | | | | | | | | |
| **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол №\_\_\_\_ Председатель УМС Толмачев П.И.    **одобрена** Ученым Советом Академии \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол №\_\_\_\_   © Дипломатическая Академия МИД России, 2022 | | | | | | | | | | | | | |
| © Толмачев П.И.,2022 | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | | |
| Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): | | | | | | | | | | | | | |
| Целью освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является формирование целостного представления о принципах и методах анализа инвестиций, оценки эффективности инвестиционных проектов в мировой экономике; изучение основных методов, приемов, и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов в мировой экономике, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации, выработка навыков инвестиционного анализа при проведении аудиторских проверок.  Задачи освоения дисциплины: - - рассмотрение механизма экономических отношений в инвестиционной сфере;  - - анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;  - - оценка эффективности инвестиций в условиях переходной экономики;  - выявление источников финансирования инвестиционных проектов; - изучение практики инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов в России и других странах. | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)** | | **Код и формулировка индикатора компетенции** | | | | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | |
| 1 | ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию | | ПК-3.1. | Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию | | | Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации | | | | | | |
| Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ПК-3.2. | Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками | | | Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента | | | | | | |
| Формирует и применяет методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях неопределенности | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| . |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2 | ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты) | | ПК-5.1. | Оценивает обоснованость привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика | | | Знает типы и формы привлечения заемного капитала | | | | | | |
| Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ПК-5.2. | Выявляет наиболее сомнительные и рисковые займы как для кредитора, так и для заемщика | | | Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов | | | | | | |
| Умеет расчитать уровень риска кредитования (заимствования) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  |
| **3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | | |
| Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. | | | | | | | | | | | | | |
| *очная форма обучения* | | | | | | | | | | | | | |
| Виды учебной деятельности | | | | | Всего | По семестрам | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | | | | 16,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • занятия лекционного типа | | | | | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| • занятия семинарского типа: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | | | | | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные занятия | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе занятия в интерактивных формах | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | | | | | 55,7 | 55,7 |  |  |  |  |  |  |  |
| *– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Промежуточная аттестация: | | | | | зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО:  Общая трудоемкость | | Ак.часов | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| зач. ед. | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Содержание дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций** | | | | | | | | | | | | | |
| Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска. | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка** | | | | | | | | | | | | | |
| Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка** | | | | | | | | | | | | | |
| Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обусловливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции. | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран** | | | | | | | | | | | | | |
| Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира. | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Иностранные инвестиции в России** | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России и санкционные ограничения. Условия увеличения инвестиций в Россию. | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка** | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| *очная* | | | | | | *форма обучения* | | | | | | | |
| **№** | **Раздел дисциплины, тема** | | | | | **Занятия лекционного типа** | | **Практические занятия** | | **Лабораторные работы** | | **Самостоятельная работа** | |
| **ак.час.** | | **ак.час.** | | **ак.час.** | | **ак.час.** | |
| 1 | Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций | | | | | 2 | | 2 | |  | | 17,5 | |
| 2 | Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка | | | | | 2 | | 2 | |  | | 17,5 | |
| 3 | Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка | | | | | 2 | | 2 | |  | | 17,5 | |
| 4 | Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран | | | | | 2 | | 2 | |  | | 17,5 | |
| 5 | Тема 5. Иностранные инвестиции в России | | | | | 2 | | 2 | |  | | 17,5 | |
| 6 | Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка | | | | |  | |  | |  | |  | |
| **ИТОГО** | | | | | | **8** | | **8** | |  | | **55,7** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| *очная форма обучения* | | | | | | | | | | | | | |
| **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение** | | | | | | **Виды самостоятельной работы** | | | | | **Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы** | | |
| **Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска. | | | | | |
| **Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. | | | | | |
| **Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обусловливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции. | | | | | |
| **Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира. | | | | | |
| **Тема 5. Иностранные инвестиции в России** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию. | | | | | |
| **Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка** | | | | | | Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | | | | | Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол | | |
| Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | | |
| Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина. | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Нормативные правовые документы | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Рос-сийской Федерации" с последующими изменениями. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2022 г. N 295"Об утверждении Пра-вил выдачи Правительственной комиссией по контролю за осуществлением ино-странных инвестиций в Российской Федерации разрешений в целях реализации дополнительных временных мер экономического характера по обеспечению фи-нансовой стабильности Российской Федерациии иных разрешений, предусмот-ренных отдельными указами Президента Российской Федерации, и внесении из-менения в Положение о Правительственной комиссии по контролю за осуществ-лением иностранных инвестиций в Российской Федерации"; Федеральный закон от 16 февраля 2022 г. N 10-ФЗ "О внесении изменений в ста-тьи 28 и 29 Федерального закона "О защите конкуренции" и Федеральный за-кон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные обще-ства, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и без-опасности государства"; Постановление Правительства РФ от 16 июля 2020 г. N 1048 "Об утверждении Правил заключения, изменения и расторжения специальных инвестиционных кон-трактов" | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2. Основная литература | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2021. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028785.  2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987747.  3. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов/И.Н.Платонова (и др.); под общей редакцией И.Н.Платоновой. – Москва: Издательство Юрайт,2022-528с. | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3. Дополнительная литература | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Костюнина - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355196. 2. Логинов, Б.Б. Международные факторы производства в национальных экономиках [Электронный ресурс] : монография / Б. Б. Логинов, А. О. Руднева. – Москва : Ин-фра-М, 2016. - 312 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/502363. 3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 413 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958774.  4. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 534 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449942.  5. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355887. | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - URL: http://www.un.org/ru/index.html (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - URL: https://www.wto.org/  3. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - URL: http://www.oecd.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. - URL: http://www.eaeunion.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 5. Центр экспертизы по вопросам ВТО [Электронный ресурс]. - URL: http://www.wto.ru/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 6. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - URL: https://iccwbo.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) [Электронный ресурс]. - URL: https://www.unidroit.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. - URL: https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс]. - URL: https://uncitral.un.org/ru (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2. Информационно-справочные системы | | | | | | | | | | | | | |
| СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО) | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. | | | | | | | | | | | | | |
| Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);  -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава); -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО); -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru; -ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.; -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.; -ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;  -ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;  -ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;  -ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;  -ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;  -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО); -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО); -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения); -Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).  Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина «Инвестиционный механизм мировой экономики» обеспечена: | | | | | | | | | | | | | |
| учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения  (измененное содержание раздела)   Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения  (измененное содержание раздела)   Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения  (измененное содержание раздела)   Рабочая программа дисциплины (модуля): обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Приложение к РПД | | | | | | | | | | | | | |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»** | | | | | | | | | | | | | |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
| **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Инвестиционный механизм мировой экономики** | | | | | | | | | | | | | |
| Направление подготовки: | | | | | | | | | | | | | |
| Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы | | | | | | | | | | | | | |
| Формы обучения: очная | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация выпускника: Магистр | | | | | | | | | | | | | |
| Москва | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО. **Задачи ФОС:**  – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;  – оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных; – контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО; – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | |
| #ССЫЛ! | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания** | | | | | | | | | | | | | |
| Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций | | | | | | | | | | | | | |
| **Код и наименование формируемой компетенции** | | **Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Критерии оценивания** | | **Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)** | | | | **Наименование оценочного средства** | | | |
| **текущий контроль** | | **промежуточная аттестация** | |
| ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию | | ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию | | Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации | |  | | | |  | |  | |
| Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками | | Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента | |  | | | |  | |  | |
| Формирует и применяет методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях неопределенности | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| . | |  | |  | | | |  | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты) | | ПК-5.1. Оценивает обоснованость привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика | | Знает типы и формы привлечения заемного капитала | |  | | | |  | |  | |
| Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| ПК-5.2. Выявляет наиболее сомнительные и рисковые займы как для кредитора, так и для заемщика | | Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов | |  | |  | |
| Умеет расчитать уровень риска кредитования (заимствования) | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания** | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (примерные вопросы): | | | | | | | | | | | | | |
| Проанализируйте основные и специфические риски, характерные для государ-ственных долговых обязательств, различные подходы к рассмотрению структуры этих обязательств в целях определения подверженности различным рискам. Представляется, что ключевым сущностным моментом является необходимость принятия обоснованных решений в процессе управления государственным долгом. При этом возможно использо-вание следующей градации. а) минимальный риск – это риск близкий к нулю, характерный, в общем случае для безрисковых уже выпущенных и предлагаемых к размещению (выдаче) государственных долговых обязательств; б) допустимый риск – это риск, зона которого не превышает прогнозируемого или определенного ранее объема, не требующая каких-либо специальных управленческих решений в области управления государственным долгом.  Данный вид риска хеджируется также без принятия специальных мер, решений и использования специальных инструментов; в) критический риск – это риск, при котором существует вероятность значительного увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также угроза невозможности размещения необходимого объема обязательств на ранее прогнозируемых условиях.  Данный уровень риска требует принятия специальных управленческих решений по корректировке программы заимствований источников финансирования дефицита федерального бюджета, расходов по обслуживанию государственного долга и используемых долговых инструментов и хеджированию риска.  г) неприемлемый риск – это риск, при котором возникает вероятность неприемлемого увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также неприемлемой цены размещения новых заимствований и их обслуживания. Указанный риск требует использования резервных средств (в случае их наличия) или секвестра расходной части федерального бюджета.  Крайней степенью такого риска является катастрофический риск – исключительный риск, возникающий при осуществлении заимствований в объемах, значительно превышающих объемы, необходимые для осуществления платежей по обслуживанию и погашению ранее принятых долговых обязательств на крайне невыгодных условиях, в условиях кризиса ликвидности бюджета, отсутствия средств в резервных фондах, системного экономического кризиса. Данный вид риска требует неординарных управленческих решений. Рассмотрите возможные подходы к анализу объема и структуры долга в целях идентификации и определения рисков, методы минимизации рисков, различные факторы, затрудняющие определение и управление рисками. | | | | | | | | | | | | | |
| Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Инвестиционный механизм мировой экономики»: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Понятие «инвестиция». Основные признаки инвестиционной деятельности 2. Понятие (капитальные вложения) 3. Модели инвестиций в мировой экономике 4. Неокейнсианская модель инвестиций 5. Неоклассическая модель инвестиций 6. Денежный поток в инвестиционном проекте: понятие и структура 7. Методы оценки эффективности инвестиций 8. Основные принципы инвестиционного планирования 9. Принцип эффективности инвестиционного проекта 10. Принцип адресности инвестиционных программ 11. Принцип соответствия инвестиционных проектов технической политике 12. Система показателей инвестиционного анализа 13. Структура бизнес-плана (технико-экономического обоснования(ТЭО) 14. Раздел ТЭО «анализ рынка и стратегия маркетинга» 15. Раздел ТЭО «общие инвестиционные затраты» 16. Раздел ТЭО «финансовый анализ» 17. Рентабельность инвестиционного проекта 18. Анализ производственной программы инвестиционного проекта | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля** | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа. | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | | | **Краткая характеристика оценочного средства** | | | | | | | **Представление оценочного средства в фонде** | | |
| 1 | Контрольная работа (по всему курсу) | | | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу | | | | | | | Комплект контрольных заданий по вариантам | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерии оценивания  Комплект заданий для контрольной работы по курсу** | | | | | | | | | | | | | |
| Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой ) | | | | 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов) | | | | | | | | | |
| 6-8 баллов | | | | 27-32 правильных ответов (67-79 % ответов) | | | | | | | | | |
| 3-5 баллов | | | | 19-26 правильных ответов (50-66 % ответов) | | | | | | | | | |
| 0-2 балла | | | | 0-18 правильных ответов (менее 50% ответов) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | | | | |
| В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | | | **Наименование оценочного средства** | | | | | | | **Представление оценочного средства в фонде** | | |
| 1 | зачет | | | Устный зачет | | | | | | | Перечень вопросов | | |
| **Критерии оценивания (зачет)** | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.  Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.  Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.  Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. | | | | | | | | | | | | | |
| Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный. | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели уровней сформированности компетенций | | | | | | | | | | | | | |
| **Уровень** | | | **Универсальные компетенции** | | | | | **Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции** | | | | | |
| Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») | | | *Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.  Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.  Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции* | | | | | *Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции* | | | | | |
| Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») | | | *Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.  В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.  Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции* | | | | | *Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.  Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков* | | | | | |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | | | *Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.  Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.  Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции* | | | | | *Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.  Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач* | | | | | |
| Недостаточный  (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | | | *Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков* | | | | | | | | | | |
| Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | | | |